

Program

9. ročníku mezinárodní vědecké konference

Vzdělávání dospělých 2019 – v kontextu profesního rozvoje a sociálního kapitálu

*Adult Education 2019 – in the Context of Professional Development
and Social Capital*

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova (Myslíkova 7, Praha 1)

středa 11. prosince 2019

9:00 – 9:30 hod.

prezence účastníků a coffee break

9:30 – 9:45 hod.

zahájení konference

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. – prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

9:45 – 11:00 hod.

Sekce A (M103) – I. plenární blok: Situace a trendy profesního rozvoje

11:20 – 12:30 hod.

Sekce A (M103) – II. plenární blok: Motivace k profesnímu rozvoji

sekce moderují: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA a Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
PhDr. Mgr. Roman Liška, Mgr. Vlastimil Hubert, doc. PaedDr. Ivan Pavlov, Ph.D.,
PhDr. Martin Kursch, Ph.D., Mgr. Blanka Chramostová, Mgr. Alena Klečková

11:00 – 11:20 hod.

coffee break

12:30 – 12:55 hod.

vyhodnocení a ukončení dopoledního programu

13:00 – 14:00 hod.

oběd

14:00 – 15:30 hod.

Sekce A (M103) – I. odpolední blok (referáty dle programu)

Sekce B (109) – workshop

15:00 hod. (pro zájemce) – návštěva *Muzea komunismu* s průvodcem (ul. V Celnici 4, Praha 1)

15:30 – 16:00 hod.

coffee break

středa 11. prosince 2019

Sekce A (M103) – I. plenární blok: Situace a trendy profesního rozvoje

Time management v širším kontextu se zaměřením na pracovníky v oblasti vzdělávání

Time management in a broader context with a focus on education staff

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Evalvačná reflexia andragogických kompetencií vysokoškolského učiteľa

Andragogical competences of university teacher evaluation reflection

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc.; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Přístupy k profesnímu rozvoji různých skupin pracovníků

Approaches to professional development of different groups of employees

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Vliv služebního hodnocení na profesní rozvoj vojáků

Influence of service evaluation on professional development of soldiers

PhDr. Lubomír Kubínyi, Ph.D.; Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany v Brně

Specifika edukace personálu Ministerstva obrany České republiky

Specifics of education of personnel of the Ministry of Defense of the Czech Republic

doc. Mgr. Ing. Radomír Saliger, Ph.D.; Fakulta vojenského leadershipu, Univerzita obrany v Brně

Komparatívny pohľad na modely podpory učiteľov pri zvyšovaní kvality vyučovania na vysokých školách

Comparative view on support models in improving the quality of teaching in higher education

Mgr. Denisa Šukolová, PhD.; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Rozvoj kompetencií pracovníků domovů seniorů

The competency development of employees in houses for seniors

PhDr. Jiří Vronský; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Vazba mezi pracovním výkonem a složkami nadání

Interaction between work performance and talent components

PhDr. Martin Kursch, Ph.D. – prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Řízení kvality na střední škole

High school quality management

PhDr. Mgr. Roman Liška, MBA; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Rozvoj profesijných kompetencí učitel'ov pôsobiacich vo vzdelávacích centrách Slovákov v zahraničí

Development of teachers' professional competencies working in the educational centres of the Slovaks abroad

prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD. – prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. – Mgr. Dagmara Smalley; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Múdrosť ako cieľová kategória celoživotného učenia?

Wisdom as a target category of lifelong learning?

Mgr. Martin Schubert, PhD. – Mgr. Zuzana Neupauer; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Sekce A (M103) – II. plenární blok: Motivace k profesnímu rozvoji

Motivace učitelů základních škol k profesnímu výkonu na Slovensku

Motivation of primary school teachers to professional performance in Slovakia

PaedDr. Ing. Jan Tirpák; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem; PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.; Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku (Slovakia)

K rozvoji manažerských dovedností budoucích ředitelů škol v ČR

A contribution to the development of managerial skills of prospective headmasters in the Czech Republic

doc. Ing. Helena Vomáčková, CSc.; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Andragogické poradenstvo pre učiteľ'ov v oblasti rozvoja kritického myslenia

Andragogical counselling for teachers in the field of critical thinking development

Mgr. Michaela Sládkayová, PhD. – Mgr. Katarína Krejčíková; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Projekt Smart Ecosystem for Learning and Inclusion – předpoklady, akce a výzvy při realizaci mezinárodního vzdělávacího projektu

Smart Ecosystem for Learning and Inclusion Project – assumptions, actions and challenges in the implementation of an international educational project

PhDr. inž. Łukasz Tomczyk Ph.D.; Pedagogical University of Cracow (Poland)

Adaptační potíže u vybraných skupin populace jako problém pro andragogiku

Adaptation problems at selected groups of population as a problem for andragogy

PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D., MBA; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Virtual learning communities on example of closed groups in social media – case study
PhD Zuzanna Wojciechowska; Faculty of Education, University of Warsaw (Poland)

Determinanty profesijného rozvoja začínajúceho učiteľa

Determinants of beginning teacher professional development

doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD. – Mgr. Margita Feranská, PhD.; Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozova v Nitre (Slovakia)

Účinnosť prevencie v kontextu manažmentu školy

Effectiveness of prevention in context of school management

doc. PaedDr. Gabriela Gabrhelová, PhD. – PaedDr. Jana Čubirková; Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom (Slovakia)

Zážitkové učenie ako potenciál rozvoja pedagógov

Experiential learning as a potential for educator development

PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD.; Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozova v Nitre (Slovakia)

Andragogické poradenstvo dospelým – inštitucionálny a individuálny aspekt

Andragogical counselling for adults – institutional and individual aspect

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. – Mgr. Kristína Kubišová; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Manažment vzdelávania a poradenstva dospelým – teoretické východiská

Management of education and counselling for adults – theoretical framework

doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. – Mgr. Michaela Skúpa, PhD.; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Komparace profesijních standardů Slovenské, České republiky a Ruskej federace

Comparison of professional standards of the Slovak Republic, the Czech Republic and the Russian Federation

Mgr. Ing. Marian Valent, PhD.; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Řešení chronické nezaměstnanosti z pohledu andragogiky

The solution of chronic unemployment from view of andragogy

Ing. Ivana Kratochvílová, Ph.D.; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Názory vysokoškolských učiteľov na rozvoj ich profesijných kompetencií v oblasti vyučovania

University teachers' views on the development of their professional competences in the field of teaching

Mgr. Petra Fridrichová, PhD.; Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (Slovakia)

Spokojenost s pracovním prostředím na vysoké škole v souvislosti s HR Award
Satisfaction with the working environment at the university in connection with HR Award
Mgr. Petr Adamec, Ph.D.; Institut celoživotního vzdělávání, Mendelova univerzita v Brně

Potřeby dalšího vzdělávání ředitelů škol v kontextu profesního rozvoje
Further education needs of school heads in the context of professional development
RNDr. Ing. Eva Urbanová – PhDr. Romana Lisnerová – doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.;
Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Změny komunikačních dovedností vysokoškolských studentů
Changes in communication skills of university students
prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. – prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.; Pedagogická fakulta,
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

“New Professionalism” – challenges and limitations for learning in the workplace in medium adulthood
dr Krzysztof Pierścieniak; Faculty of Education, University of Warsaw (Poland)

Development of key competences for lifelong learning in higher education process – case study of andragogical specialization Soft skills trainer at the Faculty of Education at the University of Warsaw
PhD Anna Marianowska; Faculty of Education, University of Warsaw (Poland)

International approaches to adults' functional literacy development
Assoc. Prof. Dr. Sc. Nataliia Avsheniuk; Ivan Ziaziun Institute of Adult and Pedagogical Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv (Ukraine)

Autonomie škol v oblasti lidských zdrojů pohledem vedoucích pracovníků
Autonomy of schools in the field of human resources from the perspective of the school executives
Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Kognitivní rehabilitace jako součást edukace osob trpících Alzheimerovou chorobou s podporou sociální adaptability
Cognitive rehabilitation as a part of education of people suffering from Alzheimer's disease with support of social adaptability
PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D. – PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D.; Pedagogická fakulta,
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Analýza připravenosti pedagogů na řešení krizových situací jako východisko pro další vzdělávání
Analysis of the preparedness of pedagogues for dealing with crisis situations as a basis for their further education
PhDr. Arnošt Smolík, Ph.D. – Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. – Mgr. Laura P. Dostálová;
Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

středa 11. prosince 2019

Sekce A (M103) – I. odpolední blok

14:00 – 16:00 hod.

Vzdělávání akademických pracovníků Univerzity Karlovy v oblasti pedagogických dovedností

Training of academic staff of Charles University in the field of pedagogical skills

PhDr. Michal Zvírotsky, Ph.D. – prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc. – Ing. Karolina Duschinská, Ph.D. – PhDr. Radka High, Ph.D.; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova

Komparace vzdělávacích programů vybraných nelékařských oborů studovaných na vyšší zdravotnické škole

A comparison of educational programs of selected non-medical fields at higher medical schools

PhDr. Martina Mukšnáblová; Vyšší odborná škola zdravotnická MILLS Čelákovice a Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra Praha

Kariérny rast edukátora pôsobiaceho v sociálno-edukačnej starostlivosti o dospelých

Career growth of educators working in social-education care of adults

Mgr. Miroslava Debnáriková; Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozova v Nitre (Slovakia)

Senioři a jejich další vzdělávání

Seniors and their further education

doc. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA – PaedDr. Branislav Tkáč, MBA; Fakulta humanitných a prírodných ved, Prešovská univerzita v Prešove (Slovakia)

Success in life – terminology and results of scientific research

Dr Tomasz Łączek; Faculty of Pedagogy and Psychology, Jan Kochanowski University in Kielce (Poland)

Motivační faktory dospělých k dalšímu vzdělávání

Motivation factors of adult for further education

PhDr. Ing. Ivan Bertl, Ph.D.; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Social functions of adult education in the perspective of learning in adulthood

dr hab. Zofia Szarota, prof. ucz.; Faculty of Education, University of Warsaw (Poland)

čtvrtek 12. prosince 2019

Sekce A (M103) – I. dopolední blok

9:00 – 12:00 hod.

Porozumění konceptu inkluzivního vzdělávání jako východisko prointegrační orientace učitele

Understanding the concept of inclusive education as the basis for the teacher's pro-integration orientation

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. – PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Odborné vzdělávání v České republice – aktuální situace a trendy

Vocational education in the Czech Republic – current situation and trends

Ing. Roman Vildner, MBA; Metrostav a.s., Divize 8

Možnosti pracovního uplatnění mladých dospělých Romů žijících v sociálně vyloučených lokalitách

Possibilities of employment of young adult Roma living in socially excluded localities

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA – Bc. Jaroslav Kříž; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Middle-age people's decision-making in constructing their career

PhD Ewa Dębska; Faculty of Education, University of Warsaw (Poland)

Profesní jistota a potřeby pedagogů ve vztahu ke vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Professional certainty and needs of teachers in relation to education of socially disadvantaged pupils

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

The system of adult education in Ukraine: Current state and perspectives of development

Prof. Dr. Sc. Larysa Lukianova; Ivan Ziaziun Institute of Adult and Pedagogical Education, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv (Ukraine)

Znalost postižení jako prediktor sociálního odmítnutí u učitelů

Teachers knowledge of disability as a predictor of social distance

PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D. – Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. – PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D. – Mgr. Barbora Růžičková, Ph.D.; Pedagogická fakulta, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

9:00 – 17:00 hod.

workshopy 1 až 3 dle zvolených témat

návštěva *Muzea komunismu* (ul. V Celnici 4, Praha 1) – kdykoli během dne