

# Ukázka přijímacího testu (Školský management)

(pouze jedna odpověď je správná)

1. Výsledkem tzv. testu absolutního výkonu zpravidla bývá hodnocení typu:

- a) hodnotící škála 1-2-3
- b) zvládl / nezvládl
- c) hodnotící škála obsahující pět hodnotících stupňů (1 až 5)
- d) hodnocení nejlepšího výsledku z povolených počtů pokusů

2. Citace ze školského zákona: „Pokud žák, který byl rozhodnutím soudu svěřen do střídavé výchovy rodičů<sup>22a)</sup>, plní povinnou školní docházku střídavě ve dvou základních školách, vydává mu vysvědčení základní škola, v které zahájil vzdělávání dříve, pokud k tomu nebyla dohodou rodičů nebo rozhodnutím soudu určena druhá škola. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka za pololetí školního roku zohlední škola, která bude vydávat vysvědčení, hodnocení výsledků vzdělávání žáka druhou školou.“

Co z uvedeného textu nevyplývá:

- a) žák svěřený do střídavé výchovy rodičů může být zapsán současně do dvou různých základních škol
- b) pokud je žák svěřený do střídavé výchovy rodičů zapsán do dvou různých základních škol, rodiče mohou po vzájemné dohodě určit, která z obou škol tomuto žákovi vydává vysvědčení
- c) o výsledném pololetním hodnocení žáka svěřeného do střídavé výchovy rodičů rozhoduje vždy ta škola, která mu vydává vysvědčení
- d) pokud žák svěřený do střídavé výchovy rodičů plní povinnou školní docházku střídavě ve dvou základních školách, vydává mu vždy vysvědčení základní škola, ve které zahájil vzdělávání dříve

3. Další vzdělávání se dále člení na:

- a) kombinované, prezenční a distanční vzdělávání
- b) profesní, zájmové a občanské vzdělávání
- c) distanční a prezenční vzdělávání
- d) mimoškolní, školní a informální učení

4. Účinnost právního předpisu:

- a) může v zásadě předcházet platnosti právního předpisu, ale zpravidla nastává později než platnost předpisu
- b) vždy předchází platnosti předpisu, a to nejméně o 15 dní
- c) nemůže v zásadě předcházet platnosti právního předpisu, může se však shodovat s datem platnosti
- d) nemůže se shodovat s datem platnosti, musí vždy nastat později než platnost předpisu

5. Mezi pět základních existenciálních potřeb dle Ericha Fromma nepatří:

- a) potřeba harmonie
- b) potřeba transcendence
- c) potřeba identity
- d) potřeba zakořenění

6. Doplňte smysluplně definici srovnávací pedagogiky: Srovnávací pedagogika je zaměřena.....  
..... , a to ve dvou nebo více srovnávaných zemích či regionech. Je to interdisciplinární oblast výzkumu, která posuzuje vzdělávací systémy v kontextu historických, ekonomických, kulturních, náboženských a jiných faktorů.

- a) na popis, analýzu a vysvětlování vzdělávacích systémů a problémů spjatých s jejich fungováním
- b) na standardizaci vzdělávacích systému s ohledem na jejich fungování
- c) na rozbor obsahů a cílů vzdělávání ve vzdělávacích systémech
- d) na analýzu obsahů a cílů vzdělávání zaměřených na problémy spjaté s jejich fungováním

7. Vyberte vhodnou otázku, na kterou hledá odpověď teorie efektivnosti a kvality vzdělávání:

- a) Jaký vliv má zavedení školného na volbu školy?
- b) Vedlo by zavedení školného na vysokých školách k odstranění přijímacích zkoušek na některé obory vzdělávání?
- c) Jsou kvalita vzdělávání a efektivnost vzdělávání shodné nebo rozdílné kategorie?
- d) Je vzdělávací systém České republiky efektivní s ohledem na vynaložené výdaje na grantové prostředky určené pro regionální školství?

8. Kdo nemůže v ČR zřizovat základní školu:

- a) MŠMT
- b) obec nebo svazek obcí
- c) soukromá osoba
- d) Česká školní inspekce

9. Mezi významné představitele teorie vzdělávání dospělých druhé poloviny 20. století patří mj.:

- a) Abraham Maslow
- b) Nicolaj Frederik Severin Grundtvig
- c) Alexander Kapp
- d) Walter Leirman

10. Srovnávacího šetření PISA, které je realizováno od roku 2000 každé tři roky, se v České republice zúčastňují tito žáci:

- a) pouze žáci 9. tříd základní školy
- b) pouze žáci, kteří získali stupeň základního vzdělání
- c) pouze žáci ukončující v daném roce povinnou školní docházku
- d) pouze žáci, kteří dosáhnou v daném roce patnácti let