**Informace pro přispěvatele**

**do recenzovaného sborníku z mezinárodní vědecké konference**

**Vzdělávání dospělých 2019 –
v kontextu profesního rozvoje a sociálního kapitálu**

Texty zašlete elektronicky na adresu: info@candrs.cz nejpozději do 31. 1. 2020 (ve formátu Word). Vydavatelem sborníku – Proceedings of the 9th International Adult Education Conference 2019 (978-80-906894-8-0 a ISSN 2571-3841) bude Česká andragogická společnost, z. s., Praha s participací Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. Opět bude požádáno o zařazení do databáze WoS (Conference Proceedings Citation Index) a Scopus.

**K publikování budou na základě úspěšného recenzního řízení přijaty:**

Empirické studie (ve výjimečných případech i teoretické a přehledové studie), které musí být v rozsahu 6 až 8 normostran (tj. 10 800 – 14 400 znaků vč. mezer); písmo Times New Roman, velikost písma 12. Bez jakýchkoliv grafických a jiných úprav.

Texty budou publikovány v jazyce autora, tj. česky, slovensky nebo anglicky a budou doprovázeny abstrakty a klíčovými slovy v anglickém jazyce.

Všechny okraje stránky: 2,5 cm, řádkování jednoduché. Odsazení odstavce – první řádek 0,75 cm; nepoužívat mezery ani nedávat body za odstavce či mezititulky.

**Struktura příspěvku:**

Název textu ČJ/SJ a AJ; jméno/a a příjmení autora/rů; abstrakt ČJ/SJ a AJ; klíčová slova ČJ/SJ a AJ; samotný text a přesné kontaktní údaje na autora/ry. Nelze používat zkratky názvů pracoviště!!! (Je nutné vypsat přesný oficiální název katedry, fakulty a univerzity).

***Příklad:***

**Vývoj kompetenčního paradigmatu v edukačních vědách**

The development of competency-based paradigm educational sciences

Jan Novák

**Abstrakt:**

text (5 řádků, tj. max. 350 znaků)

**Abstract:**

text v AJ

**Klíčová slova:**

4 až 6 slov nebo slovních spojení v ČJ, SJ nebo v AJ

**Key words:**

4 až 6 slov nebo slovních spojení v AJ (pro anglické texty jsou uvedena v ČJ)

**Následuje samotný text příspěvku**

**Členění textu:**

Úvod; vlastní text členěný do kapitol (např. 1., 2.,…); závěr; literatura (citační norma APA) a kontakt na autora (vč. titulů a adresy pracoviště, tj. ulice, č.p. a PSČ a e-mailové adresy). Prosíme o vypsání přesných názvů fakult vysokých škol a kateder, nepoužívejte zkratky! Tabulky a grafy vkládejte jako obrázky. Název tabulky/grafu/obrázku zní: Tabulka 1: název tabulky, Graf 1: název grafu… Pod každý obrázkem/tabulkou/grafem je uveden zdroj, ***příklad:*** Zdroj: Armstrong (1999, s. 52) nebo Zdroj: vlastní zpracování.

***Příklad členění studie:***

**Úvod**

Text….

**1. Členění na kapitoly** (není povinné, ale je vhodné)

Text …

**2. Členění na kapitoly** (není povinné, ale je vhodné) – Metodologie

Text …

**3. Členění na kapitoly** (není povinné, ale je vhodné) – Interpretace výsledků/Diskuze

Text …

**Závěr** (případně **Shrnutí výzkumu/Doporučení pro praxi/Návrh na optimalizaci procesů**)

Text …

**Literatura/References** (podle APA)

**Odkazy v textu**

Jméno autora a rok vydání citovaného zdroje je uvedeno přímo v textu v podobě jméno, rok v kulatých závorkách (Peterson, 2014). V případě, že má citovaný text dva a více autorů, jsou jejich jména spojena znakem & (Arkon & Schön, 2016; Novak, Larson, & Kordak, 2017). Při odkazování na více zdrojů jsou všechny uvedeny v abecedním pořadí v jedné kulaté závorce a odděleny středníkem (Jarvis, 2004; Kolb, 1984; Maier, 2016). Lokace stran, ze kterých bylo citováno, se uvádí oddělena čárkou do kulatých závorek přímo za rok (Adams, 2016, s. 114).

***Příklad:***

**Literatura/References** (citační norma APA)

Dočekal, K. (2012). Prožitkové, zážitkové, nebo zkušenostní učení? E-pedagogium, 12(1), 9–17. Dostupné z http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user\_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-pedagogium-2012.pdf

Hrbková, P. (2018). Proměna kultury školy v pedagogických diskurzech. Praha: Univerzita Karlova.

Larsson, E. (Ed.). (2010). Playing reality. Dostupné z http://interactingarts.org/pdf/Playing%-20Reality%20(2010).pdf

Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). Orientace české základní školy. Brno: Masarykova univerzita.

Šeďová, K. (2012). Žáci se smějí učitelům: Podoby a funkce školního humoru zaměřeného na učitele. Pedagogická orientace, 22(1), 41–65.

Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. Learning and Instruction, 14(1), 89–104.

Zounek, J., & Šeďová, K. (2009). Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím. Brno: Paido.

V záznamech není povoleno používat zkratky vydavatele apod.!!!

***Příklad – nezkracovat, nepoužívat zkratky!!!:***

**Kontaktní údaje:**

doc. PhDr. Jan Novák, CSc.

Katedra pedagogiky

Filozofická fakulta

Univerzita Karlova

Nám. Jana Palacha 2

116 38 Praha 1, Czech Republic

E-mail: novak@cuni.cz